



Schäfersfeldschule

Realschule
mit zwei möglichen Schulabschlüssen

In 6 Jahren zum Realschulabschluss
In 5 Jahren zum Hauptschulabschluss

Praktische Berufe



Schulische Bildungsgänge



Realschule eine starke Schulart....



Realitätsbezug

**Leistungsdifferenzierung durch
zusätzliche Lehrer-Stunden**

Orientierungsstufe

**M-Niveau
12 Klassen**

**M+G-Niveau
6 Klassen**



**G-Niveau
1 Klasse**

1 VKL Klasse

Der Erziehungs- und Bildungsauftrag der Realschule

§7 SchG: grundlegende Bildung

+ erweiterte allgemeine Bildung

Die Orientierungsstufe in Klasse 5 und 6

Wie werden wir unterschiedlichen Schülern gerecht?

**Klassenlehrerprinzip: KL meist in 3 Fächern, Co-KL in 2 Fächern
persönlicher Bezug zwischen Lehrkräften, Schülern und Eltern**

Klassenrat und soziales Kompetenztraining

Projekt: gemeinsam Klasse werden

Präventionskonzept

Einführungswoche Klasse 5



Einführungswoche Klasse 5

Motto: Wir lernen uns kennen und wachsen zusammen



- ✓ Schulhausrallye
- ✓ Wir lernen unsere Lehrer*innen kennen
- ✓ Wir stellen unsere **Klassenregeln** auf
- ✓ **Wandertag** zum Kennenlernen
- ✓ Erstes gemeinsames **Essen in der Mensa**
- ✓ Wir lernen unsere **Buspaten** kennen



Talente fördern: Die Instrumentalklasse

Erweiterter Musikunterricht in Klasse 5 und 6

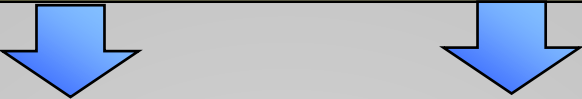
2h Klassenorchester
+
1h allgemeinbildender Musikunterricht

+ **Instrumental**unterricht
(Musikverein, Musikschule oder privat)



Organisation:

Angebot für **Anfänger** und **Fortgeschrittene**



Anmeldung mit der Schulanmeldung vom 9. März bis 12. März 2026

Neueinsteiger wählen ein Instrument aus und organisieren den Instrumentalunterricht für das neue Schuljahr.

Fortgeschrittene führen ihren Instrumentalunterricht wie gewohnt fort.

Bestätigung Instrumentalunterricht bis 26. Juni 2026

Alle angemeldeten Instrumentalisten sind im neuen Schuljahr in einer Klasse

Anschlussangebote in Klasse 7: **United Big Band Lorch (UBBL)**

Die Instrumentalklasse bietet...



Erfolg und soziale Anerkennung

Aufbau von Selbstständigkeit

Förderung der Konzentrationsfähigkeit

Entwicklung von Teamfähigkeit

Musikalisches Gemeinschaftserlebnis

Schule als einen attraktiven Lern- und Lebensraum



Wer kann sich anmelden?

Neueinsteiger

**Ich will ein
Instrument
lernen**

Mehr Infos hierzu:

- am Schnuppernachmittag und
- parallel zur Schulanmeldung

**Ich spiele bereits
ein Instrument**

... und lerne dieses noch
2 weitere Jahre

Kooperationspartner:

Musikvereine und Musikschule

Begegnung

Schule & Verein

Instrumentalklasse 5

musiziert mit Jugendkapellen

Individuelle Förderung im Unterricht

Stärken fordern

Aufgaben im E-Niveau

Schwächen fördern

Förderstunden (LRS)

Teamteaching

individuelles Lernen

Schulung der Basiskompetenzen in Deutsch und Mathematik

das persönliche Entwicklungsgespräch

Das persönliche Entwicklungsgespräche (PEG)

Ziel:

- Alle Schüler*innen **in ihrer persönlichen Entwicklung stärken**
- Struktur, Arbeitsverhalten oder Sozialverhalten

Ablauf:

- Einzelne Schüler*innen werden zum Gespräch eingeladen
- Thema: **Struktur, Arbeitsverhalten oder Sozialverhalten**
- Schüler*in berichtet zuerst von sich
- Gemeinsam wird der Schwerpunkt der heutigen Beratung festgelegt.
- Eine **Zielvereinbarung** wird auf ein Kärtchen geschrieben, welches der Schüler in sein Mäppchen legt.

Kommunikative Schule

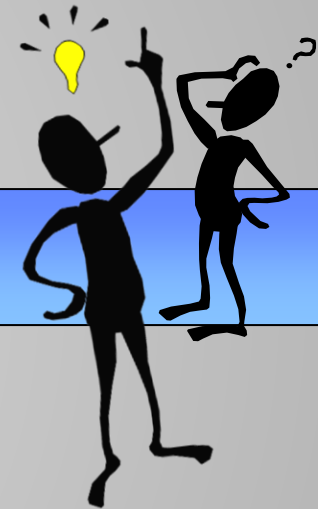
Gespräche vor Ort

Telefon

E-Mail:

Vorname.Nachname@sfs-lorch.de

Neu: Digitale Schule

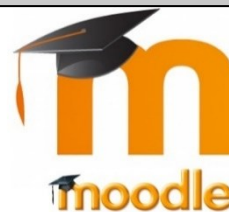


Vertretungsplan
per Smartphone:
WebUntis



**Sdai Messenger
und Moodle**

Sdai
MESSENGER



Videokonferenzen
mit **BigBlueButton**



Medienbildung

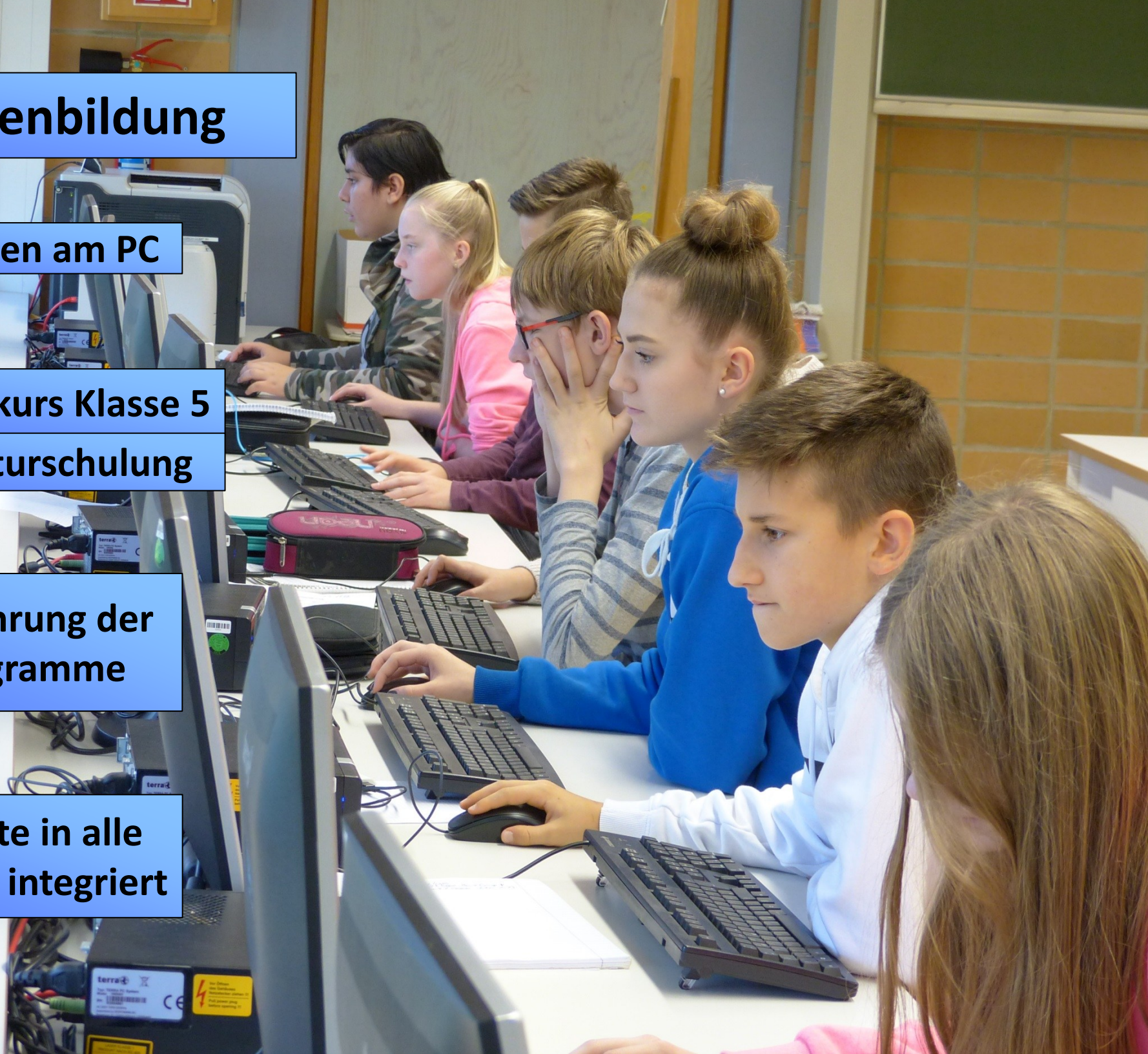
Arbeiten am PC

Grundkurs Klasse 5

Tastaturschulung

Einführung der
Programme

Inhalte in alle
Fächer integriert

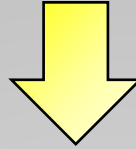


A group of approximately 15 students are standing in a circle in a school hallway, looking towards the camera. They are wearing face masks and casual clothing. The hallway has a wooden floor and a curved wall with a grid pattern. A white rectangular box is superimposed in the center of the image, containing the text 'S M E P' and 'Schüler-Medienmentoren-Programm'.

S M E P

Schüler-Medienmentoren-
Programm

In Klasse 5:



Lernen und Notengebung im M-Niveau (RS)

Ende Klasse 5: Niveauzuweisung und Versetzung

Ab Klasse 6

Differenzierung im Unterricht durch unterschiedliche Aufgaben
Differenzierung in der Notengebung
Wobei der Klassenverbund bestehen bleibt.



Lernen im M-Niveau
Versetzungsordnung Realschule

Lernen im G-Niveau
Versetzungsordnung Hauptschule



Lernen im **M-Niveau** mit dem
Ziel: **Realschulabschluss**
nach Klasse 10

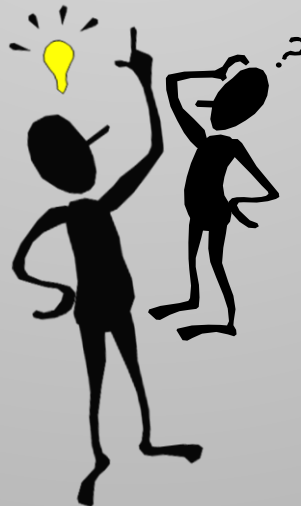
Lernen im **G-Niveau** mit dem
Ziel: **Hauptschulabschluss**
nach Klasse 9

In der Regel gemischte Lerngruppen bis Klasse 8

In Klasse 8 in Mathe getrennt nach Niveaus

ab Klasse 9:
getrennte Lerngruppen in den Prüfungsfächern

Berufsorientierung
verstärkt in Klasse 9



Berufsorientierung
ab Klasse 8

Bildungsinhalte verteilt in

Fächer

Hauptfächer:

- **Mathematik**
- **Deutsch**
- **Englisch**

- Religion
oder
- Ethik

- Physik
- Chemie
- Biologie

- Geschichte
- Geographie
- Gemeinschaftskunde
- Wirtschaft-
Berufs- und
Studienorientierung
- Medienbildung und
Tastaturschulung Kl. 5
- Informatik ab Klasse 7

- Sport
- Bildende Kunst
- Musik

Fächer ab Klasse 6

- **Französisch**
- **Technik**
- **Alltagskultur, Ernährung, Soziales**

**Eines davon wird zum
Hauptfach ab Klasse 7**

Beschluss GLK + Schulkonferenz 30.6.2025: Kontingentstundentafel SFS 2025/26

Klassenstufe	Religion	Ethik	Deutsch	Basiskompetenzen	Englisch	Mathematik	Basiskompetenzen	Geschichte	Geographie	Gemeinschaftskunde	Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung		Biologie	Chemie	Physik	Sport	Musik	BK	Wahlpflichtbereich: T/AES/F	Projektorientiertes Vorhaben	PEG= Mentoring, wöchentlich 1h	KL-Stunde	Pool: alle AGs und Chöre/Band; Fördern....	Informatik und Medienbildung	Gesamt Wochenstunden
Soll	11		24	2	23	24	1	8	7	5	7		7	5	7	17	9	9	14		2	6		6	
5	2		4	1	4	4	0,5		2				1			4	2	2			0,5	1		1	29,0
6	2		4	1	4	4	0,5	2	1				2			3	2	1	2		0,5	1		1	31,0
7	2		4		4	4		1	1	1	2		1	1	1	3	1	1	3		0,5	1		1	32,5
8	1		4		4	4		2	1	2	2		1	1	2	2	1	1	3			1		1	33,0
9	2		4		4	4		2	1	1	2		1	1	2	2	1 (2)	1 (2)	3		0,5	1		1	33,5
10	2		4		3	4		1	1	1	1		1	2	2	3	1 (2)	1 (2)	3			1		1	32,0
	11		24	2	23	24	1	8	7	5	7		7	5	7	17	10*	9*	14		2	6		6	191,0

GTB stellt sich vor...

**GANZTAGES
BETREUUNG**

Die Ganztagesbetreuung der offenen Form

Nvp 0/3	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerst	Freitag
1	X	KL Spp R203	Bio Ha ChS	X	E Stg R203
2	Bio Ha ChS	D Spp R203	Mu Spp MuS	M Mö R203	T HW Te2 T Sti Te1
3	E Stg R203	DIL DIL Hui Spp R109 R203	TTS MB Ro Spp CR2 CR1	kR evR Ha Spp R010 R203	
4	M Mö R203	E Stg R203	M Mö R203	D Spp R203	BK Ve TwBk
5	Sp w Sp m Stg Zö MzH1 SpH1				
6		kR evR Ha Spp R010 R203	Chor Chor Wn Spp R108 MuS	Mu Spp MuS	Fö-D Spp R203
7	X	X	X	X	
8	X	Geo Wd R203	X	Sp w Sp m Stg Zö MzH1 SpH1	
9	X		X		

×

Frühbetreuung



×

Betreuung 6. Std.

×

Das Mittagsband

×

Hausaufgaben

×

Workshops

Mittagsband: Dienstags + Donnerstags in der Mittagspause

Gibt es ein gemeinsames Mittagessen in der **Mensa** oder selbst Mitgebrachtes im Ganztagesgebäude

Gibt es Bewegungsangebote in der **Sporthalle** und **im Freien**

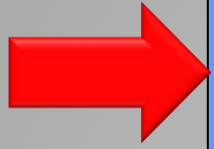
Gibt es Beschäftigungsangebote im **Ganztagesgebäude** und im **Klassenzimmer**



Tischkicker

Chillen

Lesen



Differenziertes Angebot für Hausaufgaben

Montags und Mittwochs in der 1. Nachmittagsstunde



Do it yourself:

Starke Schüler begleiten

Hausaufgabenzeit im Schülerbüro

oder:

Betreuung intensiv:

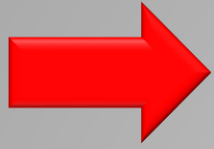
Schwächere Schüler unterstützen

Betreuung durch Lehrkräfte

Schülermentoren

Ehrenamtliche





Differenziertes Angebot für Hausaufgaben

Montags und Mittwochs in der 1. Nachmittagsstunde



Hausaufgabenzeit im Schülerbüro



Das **Schülerbüro** ist ein **Arbeitsraum** für Schüler*innen der Klassen 5-7, in dem (Haus)-aufgaben **selbstständig** erledigt werden.

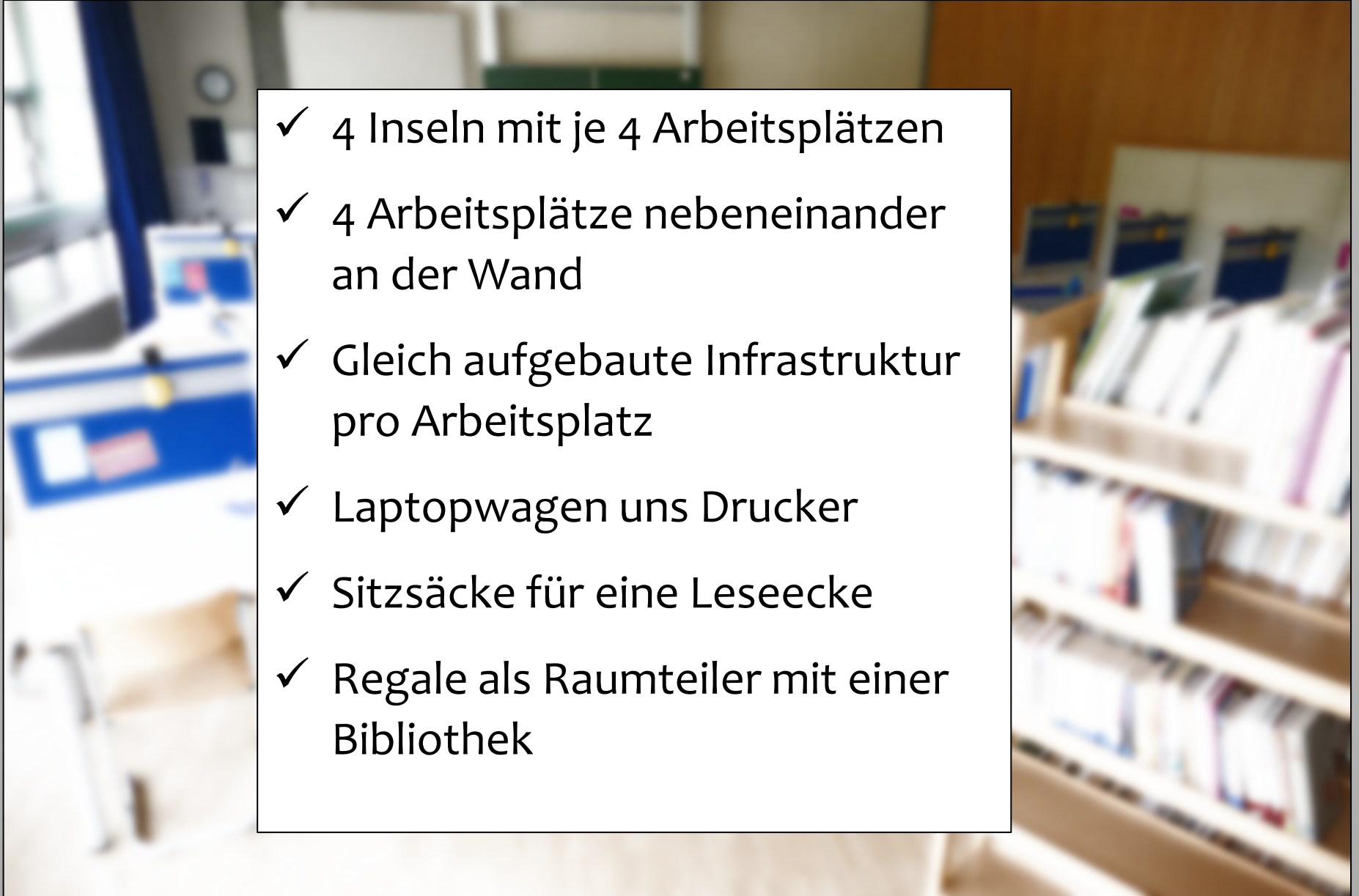


Das Schülerbüro ist ein **Stillarbeitsraum**, in dem jeder für sich lernt und arbeitet.

Raumkonzept für das Schülerbüro

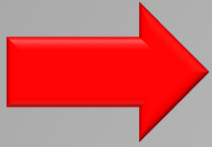


- ✓ 4 Inseln mit je 4 Arbeitsplätzen
- ✓ 4 Arbeitsplätze nebeneinander an der Wand
- ✓ Gleich aufgebaute Infrastruktur pro Arbeitsplatz
- ✓ Laptopwagen und Drucker
- ✓ Sitzsäcke für eine Lesecke
- ✓ Regale als Raumteiler mit einer Bibliothek



Raumkonzept für das Schülerbüro





Differenziertes Angebot für Hausaufgaben

Montags und Mittwochs in der 1. Nachmittagsstunde

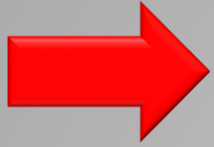
Betreuung intensiv:

Schwächere Schüler unterstützen

Betreuung durch Lehrkräfte, Schülermentoren und Ehrenamtliche

- ✓ Richtet sich an Schüler*innen, die **noch Schwierigkeiten haben**, ihre Aufgaben selbstständig zu erledigen.
- ✓ Die Klassenlehrer*innen der Klassen 5 – 7 **gehen frühzeitig aktiv auf die Schüler*innen und deren Eltern zu**.
- ✓ Das **Ziel** soll je nach Fortschritt und Motivation mittel-/langfristig der **Wechsel ins Schülerbüro** sein.





Workshops und offene Angebote

Montags und Mittwochs in der 2. Nachmittagsstunde

Workshop-Angebote als wechselnde Blöcke zwischen Ferienabschnitten

Fotolab

Kreativköpfe

Kochlöffel & Co

Ballspiele

Freispiel

Bau von Nistkästen

Seifenblasen

Labyrinth

Feuerwehr

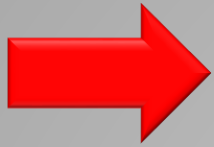
Natur erkunden

Zaubertricks

Trickfilm

Entspannung





Workshops



Schulsozialarbeit

Beratungslehrer

Unsere Ansprechpartnerin für Schüler und Eltern:

Ich weiß nicht an
wen ich mich
wenden soll

Keiner versteht
mich

Ich brauche einfach
jemanden, der mir
zuhört

Ich habe Angst

Ich hasse mein
Leben

Ich fühle mich
ungerecht behandelt

Ich weiß nicht, wie
es nach der Schule
weitergehen soll

Ich bin total
überfordert

Ich kann den
Streit nicht
alleine klären

Ich möchte einfach
nur quatschen, spielen
oder chillen

21 Thementage

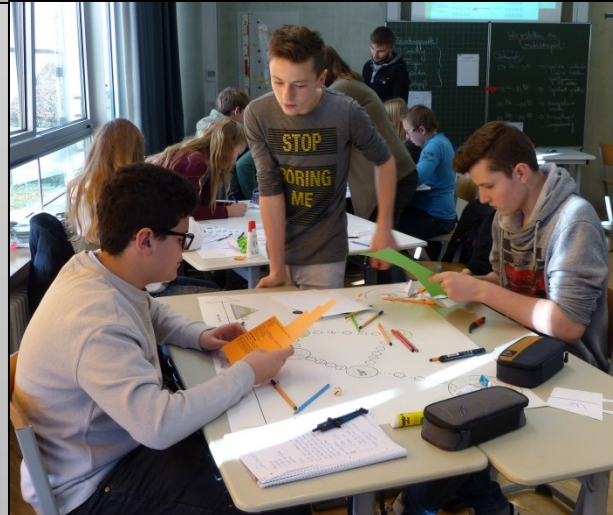
1 ganzer Tag = 1 Thema

... pro Schuljahr

2 IT-Tage



9 Fachtage



1 Klassentag



1-2 Methodentage



2 Sporttage



4 Präventionstage

Seit Oktober 2018



Erwachsen werden

Erwachsen handeln

Seit 2006 füllen wir diese Programme mit Leben. Es geht darum, dass Kinder und Jugendliche darin unterstützt werden sich zu verantwortungsvollen, kritikfähigen und toleranten Menschen zu entwickeln.

Über den Unterricht hinaus?

AGs:

Klettern

Audiotechnik

Musik ist uns wichtig:

Projektchor

Eltern, Lehrer, Ehemalige

Chor 5/6

Chor 7-10

Schulband UBBL

Konzerte

**Begegnungskonzert
SFS & Vereine**

**Adventskonzert
So. 8.12. um 17 Uhr
in der kath. Kirche**

... gemeinsam mit dem
Gymnasium Fll.

Berufsorientierung

Praktika

Bewerbertraining

Personalverantwortliche an der Schule:

Wir führen ein fiktives Bewerbergespräch

Bildungsberater begleiten Schüler* beim Bewerben

Gymnasialtag
an den
beruflichen
Gymnasien
und
Berufskollegs

Das **Arbeitsamt** kommt
regelmäßig zur
Schüler/Elternberatung
in die Schule

Berufsorientierung



SMV Aktionen

SMV Tag

Schulung der Klassensprecher

Weihnachtsaktionen

Weihnachtskarten

Punschverkauf

Wunschbaum Lorch

Fußballturnier

Kinoabend

Schülerdisco



Mottotage



Fußballturnier



SMV Tag: Demokratie leben



Wettbewerbe



Was gibt es sonst noch?

Eigenes Hausaufgabenheft

SMV Tag:

Demokratie leben

SMEPer

Gottesdienste

Schülermentoren

Exkursionen

Austausch mit Australien

**Schwimmen
in Klasse 5**

Förderverein

Schullandheim

Zeugnisse

... und Ferien

Austausch mit Australien



Kletter AG: In der Halle oder am Fels



Ziel beinahe erreicht – Klassen 9 und 10



Unser Ziel?

Lebenstüchtige junge Menschen

freundlich, ausbildungsbereif, verantwortungsbewusst, selbstbewusst...

Berufe

Weiterführende Schulen

Realschulabschlussprüfung Klasse 10

Hauptschulabschlussprüfung Klasse 9

Wissen

Praxis

Fähigkeiten

Herzliche Einladung zum Schnuppernachmittag



am Dienstag, 24. Februar 2026
um 14 Uhr

www.schäfersfeldschule-lorch.de

Wie melden Sie Ihr Kind an der Schäfersfeldschule an?

Montag, 9.3. bis Donnerstag, 12.3.26

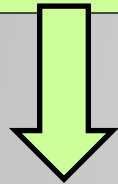
Variante A:

Sie wollen zur Schulanmeldung **persönlich kommen**?

Dann vereinbaren Sie bitte einen **Termin** mit unserem Sekretariat am besten per

Telefon: **07172/186-200**

oder auch per E-Mail: **mail@sfs-lorch.de**

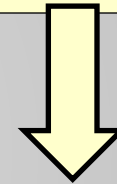


1. Wenn möglich, bitte ausdrucken und ausgefüllt mitbringen:
 - **Anmeldeformular Dateien 08+09**
 - **Erklärung zum Infektionsschutz Datei 10**
2. Legen Sie die **Geburtsurkunde** oder einen Ausweis des Kindes vor.
3. Bitte legen Sie **den Impfpass** Ihres Kindes vor.
4. Bitte bringen Sie **die Blätter 1 und 3 der Grundschulempfehlung „Anmeldung bei der weiterführenden Schule“** mit.

Variante B:

Senden Sie alle hier aufgeführten Dateien **(ausgefüllt) bis spätestens Donnerstag, 12.3.26 an die Adresse:**

Schäfersfeldschule Lorch
Auf dem Schäfersfeld 1
73547 Lorch



1. Das ausgefüllte **Anmeldeformular Dateien 08+09**
2. **Erklärung zum Infektionsschutz Datei 10**
3. Bitte kopieren Sie die Geburtsurkunde oder einen Ausweis des Kindes.
4. Kopie des Impfpasses Ihres Kindes.
(Nachweis der Masernimpfung)
5. Legen Sie die **Originalblätter 1 und 3 der Grundschulempfehlung „Anmeldung bei der weiterführenden Schule“** in das Kuvert.



**Haben Sie noch
Fragen?**

Bildungswege nach der Schäfersfeldschule

Universität

Fachhochschule



Allgemeine Hochschulreife

Fachhochschulreife

**Berufliche Gymnasien
(TG, WG, SG ...)**

Berufs-
oberschule

Fachschule

Berufs-
kolleg
(1BKFH)

Berufskolleg

Mittlerer Bildungsabschluss

**Zweijährige
Berufsfachschule**

Betriebliche oder überbetriebliche Berufsausbildung

WRS

Einjährige BFS

FSJ

Berufsein-
gangsjahr

Hauptschulabschluss