



Schäfersfeldschule

Realschule
mit zwei möglichen Schulabschlüssen

In **6 Jahren** zum **Realschulabschluss**
In **5 Jahren** zum **Hauptschulabschluss**

Praktische Berufe



Schulische Bildungsgänge



Realschule eine starke Schulart....



Realitätsbezug

Leistungsdifferenzierung durch
zusätzliche Lehrer-Stunden

Orientierungsstufe

**M-Niveau
14 Klassen**



**G-Niveau
3 Klassen**

1 VKL Klasse

Der Erziehungs- und Bildungsauftrag der Realschule

§7 SchG: grundlegende Bildung

+ erweiterte allgemeine Bildung

Die Orientierungsstufe in Klasse 5 und 6

Wie werden wir unterschiedlichen Schülern gerecht?

Klassenlehrerprinzip: KL meist in 3 Fächern, Co-KL in 2 Fächern
persönlicher Bezug zwischen Lehrkräften, Schülern und Eltern

Klassenrat und soziales Kompetenztraining

Projekt: gemeinsam Klasse werden

Präventionskonzept

Einführungswoche Klasse 5



Einführungswoche Klasse 5

Motto: Wir lernen uns kennen und wachsen zusammen



- ✓ Schulhausrallye
- ✓ Wir lernen unsere Lehrer*innen kennen
- ✓ Wir stellen unsere **Klassenregeln** auf
- ✓ **Wandertag** zum Kennenlernen
- ✓ Erstes gemeinsames **Essen in der Mensa**
- ✓ Wir lernen unsere **Buspaten** kennen



Talente fördern: Die Instrumentalklasse

Erweiterter Musikunterricht in Klasse 5 und 6

2h Klassenorchester
+
1h allgemeinbildender Musikunterricht

+ **Instrumentalunterricht**
(Musikverein, Musikschule oder privat)



Organisation:

Angebot für **Anfänger** und **Fortgeschrittene**



Anmeldung mit der Schulanmeldung vom 05. März bis 8. März 2024

Neueinsteiger wählen ein Instrument aus und organisieren den Instrumentalunterricht für das neue Schuljahr.

Fortgeschrittene führen ihren Instrumentalunterricht wie gewohnt fort.

Bestätigung Instrumentalunterricht bis 28. Juni 2024

Alle angemeldeten Instrumentalisten sind im neuen Schuljahr in einer Klasse

Anschlussangebote in Klasse 7: **United Big Band Lorch (UBBL)**

Die Instrumentalklasse bietet...



Erfolg und soziale Anerkennung

Aufbau von Selbstständigkeit

Förderung der Konzentrationsfähigkeit

Entwicklung von Teamfähigkeit

Musikalisches Gemeinschaftserlebnis

Schule als einen attraktiven Lern- und Lebensraum



Wer kann sich anmelden?

Neueinsteiger

**Ich will ein
Instrument
lernen**

Mehr Infos hierzu:

- am Schnuppernachmittag und
- parallel zur Schulanmeldung

**Ich spiele bereits
ein Instrument**

... und lerne dieses noch
2 weitere Jahre

Kooperationspartner:

Musikvereine und Musikschule

Begegnung

Schule & Verein

Instrumentalklasse 5

musiziert mit Jugendkapellen

Individuelle Förderung im Unterricht

Stärken fordern

Schwächen fördern

DiL+MiL

Aufgaben im E-Niveau

Förderstunden (LRS)

das persönliche Entwicklungsgespräch

Alle Noten im M-Niveau (RS)

Versetzungsentscheidung Klasse 5 aufgehoben

Ende Klasse 6: Niveauzuweisung und Versetzung

M-Niveau?

G-Niveau?

Das persönliche Entwicklungsgespräche (PEG)

Ziel:

- Alle Schüler*innen **in ihrer persönlichen Entwicklung stärken**
- Struktur, Arbeitsverhalten oder Sozialverhalten

Ablauf:

- Einzelne Schüler*innen werden zum Gespräch eingeladen
- Thema: **Struktur, Arbeitsverhalten oder Sozialverhalten**
- Schüler*in berichtet zuerst von sich
- Gemeinsam wird der Schwerpunkt der heutigen Beratung festgelegt.
- Eine **Zielvereinbarung** wird auf ein Kärtchen geschrieben, welches der Schüler in sein Mäppchen legt.

Kommunikative Schule

Gespräche vor Ort

Telefon

E-Mail:

Vorname.Nachname@sfs-lorch.de

Neu: Digitale Schule

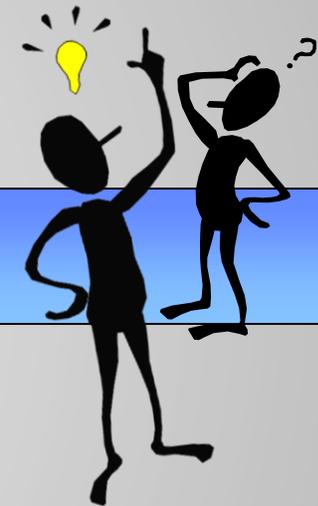
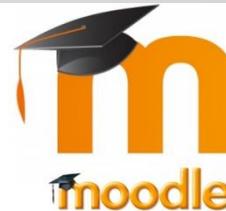
Vertretungsplan
per Smartphone:
WebUntis

Iserv Messenger
und Moodle

Videokonferenzen
mit **BigBlueButton**



iserv



Medienbildung

A photograph of a computer lab with several students sitting at desks, working on computers. The students are focused on their screens, and the room is brightly lit. The desks are equipped with monitors, keyboards, and mice. The students are wearing casual clothing, and the overall atmosphere is one of concentration and learning.

Arbeiten am PC

Grundkurs Klasse 5

Tastaturschulung

Einführung der
Programme

Inhalte in alle
Fächer integriert

A group of approximately 15 students are standing in a circle in a room with a wooden floor and a curved wall. Some students are wearing face masks. In the center of the circle, there is a white rectangular overlay containing the text 'S M E P' and 'Schüler-Medienmentoren-Programm'. The letters 'S', 'M', 'E', and 'P' are arranged horizontally and appear to be computer keyboard keys. The background shows a room with tables and chairs, possibly a cafeteria or a common area.

S M E P

Schüler-Medienmentoren-
Programm

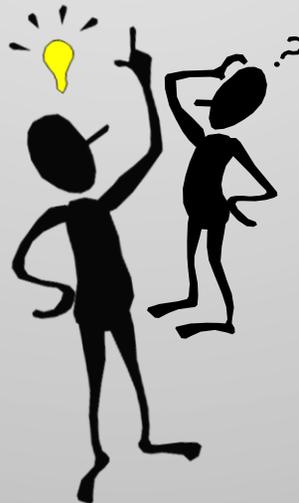
Ab Klasse 7:

Lernen im **M-Niveau** mit dem
Ziel: **Realschulabschluss**
nach Klasse 10

Lernen im **G-Niveau** mit dem
Ziel: **Hauptschulabschluss**
nach Klasse 9

Getrennte Lerngruppen

Berufsorientierung
verstärkt in Klasse 9



Berufsorientierung
verstärkt in Klasse 8

Bildungsinhalte verteilt in

Fächer

Hauptfächer:

- **Mathematik**
- **Deutsch**
- **Englisch**

- Religion
oder

- Ethik

- Physik
- Chemie
- Biologie

- Geschichte
- Geographie
- Gemeinschaftskunde
- Wirtschaft-
Berufs- und
Studienorientierung
- Medienbildung und
Tastaturschulung Kl. 5
- Informatik ab Klasse 7

- Sport
- Bildende Kunst
- Musik

Fächerverbund in Kl. 5 und 6

- **BNT *** = Naturwissenschaftliches
Arbeiten besteht aus:
Biologie-Physik-Chemie
und **Technik**

Wahlpflichtfächer ab Klasse 7

- **Französisch** bereits ab Kl. 6*
- **Technik**
- **Alltagskultur, Ernährung, Soziales**

Kontingenzstundentafel SFS 19.07.2018 fortlaufend ergänzt

Klassenstufe	Religion	Ethik	Deutsch	Englisch	Mathe	Geschichte	Geographie	Gemeinschaftskunde	Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung im G-Niveau	Bio, Naturphänomene und Technik 5+6				Chemie	Physik	Sport	Musik		BK		Wahlpflichtbereich: T/AES/F	D-Förderunterricht und KL-Stunde	Kompetenzanalyse AC	Medienkompetenz/IT	Gesamt Wochenstunden
										Technik	BNT Praktikum	BNT	Biologie				Basiskurs	Neigungskurs	Basiskurs	Neigungskurs					
Soll	11		24	23	24	8	7	5	5		8		5	5	6	17	9	9		12	8	2	5	190,0	
5	2		4	4	4		2				2	2 Bio	2	1 Bio; 1 Ch; 1 Phy		4	2	2			2			1	31,0
6	2		4	4	4	2	1					1	3			3	2	1 ^{HJ}		2	2			31,0	
7	2		4	4	4	1 ^{HJ}	1	1	1	2			2	1 ^{HJ}	1 ^{HJ}	3	1 ^{HJ}	1 ^{HJ}		3	1		1	32,0	
8	1		4	4	4	2	1	2	1	2			1 ^{HJ}	1 ^{HJ}	2	2	1 ^{HJ}	1 ^{HJ}		3		2***	1	32,0	
9	2		4	4	4	2	1	1	2	2			1 ^E	1 ^{HJ}	1 ^{HJ}	2	1**	2**	1**	2**	3	1		1	32,0
10	2		4	3	4	1 ^{HJ}	1	1	1				1 ^E	2	2	3	1**	2**	1**	2**	3	1		1	32,0
	11		24	23	24	8	7	5	5		8		5	5	6	17	9	8*		14	7		5	190,0	

*Medienbildung in Kl. 5: 1h Unterricht (aus BK) + vier TT in 2 Schuljahren und Fachunterricht

**Die M-Schüler wählen aus Musik und BK je einen Basiskurs und einen Neigungskurs (die Wahl gilt für beide Jahre!); im G- Niveau gilt die grün unterlegte Variante

*** AC Profil im G-Niveau gleich Anfang 8 in einer "Extra" Projektwoche

Die Ganztagesbetreuung der offenen Form

Nvp 0/3	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerst	Freitag
1	×	KL Spp R203	Bio Ha ChS	×	E Stg R203
2	Bio Ha ChS	D Spp R203	Mu Spp MuS	M Mö R203	T HW Te2 T Sti Te1
3	E Stg R203	DIL Hui R109 DIL Spp R203	TTS Ro CR2 MB Spp CR1	kR Ha R010 evR Spp R203	
4	M Mö R203	E Stg R203	M Mö R203	D Spp R203	BK Ve TwBk
5	Sp w Stg MzH1 Sp m Zö SpH1				
6		kR Ha R010 evR Spp R203	Chor Wn R108 Chor Spp MuS	Mu Spp MuS	Fö-D Spp R203
7	×	×	×	×	
8	×	Geo Wd R203	×	Sp w Stg MzH1 Sp m Zö SpH1	
9	×		×		

× Frühbetreuung



× Betreuung 6. Std.

× Das Mittagsband

× Hausaufgaben

× Workshops

Mittagsband: Dienstags + Donnerstags in der Mittagspause

Gibt es ein gemeinsames Mittagessen in der **Mensa** oder selbst Mitgebrachtes im Ganztagesgebäude

Gibt es Bewegungsangebote in der **Sporthalle** und **im Freien**

Gibt es Beschäftigungsangebote im **Ganztagesgebäude** und im **Klassenzimmer**



Tischkicker

Chillen

Lesen



Differenziertes Angebot für Hausaufgaben

Montags und Mittwochs in der 1. Nachmittagsstunde



Do it yourself:

Starke Schüler begleiten

Hausaufgabenzeit im Schülerbüro

oder:

Betreuung intensiv:

Schwächere Schüler unterstützen

Betreuung durch Lehrkräfte

Schülermentoren

Ehrenamtliche





Differenziertes Angebot für Hausaufgaben

Montags und Mittwochs in der 1. Nachmittagsstunde



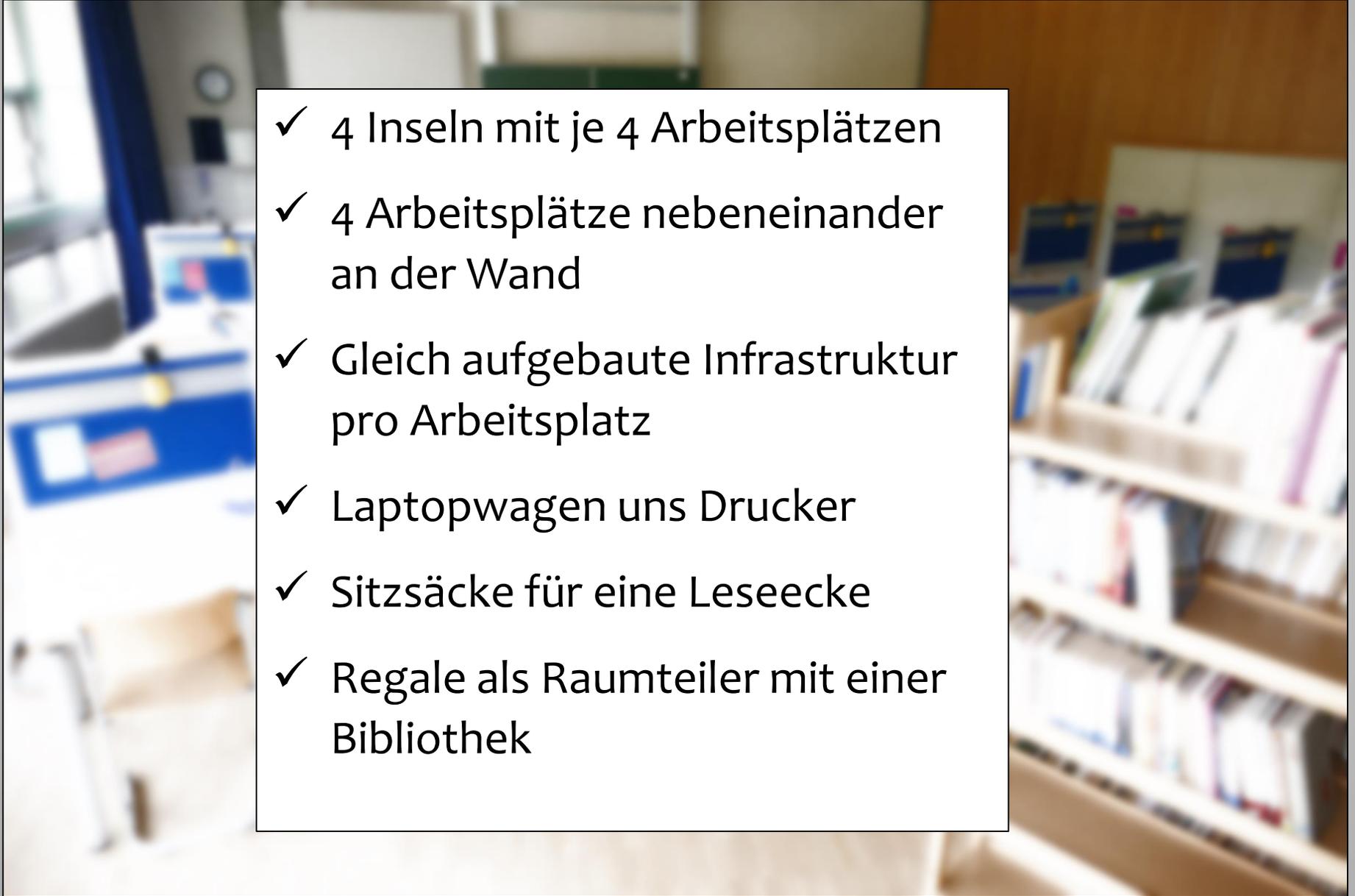
Hausaufgabenzeit im Schülerbüro

- ✓ Das **Schülerbüro** ist ein **Arbeitsraum für Schüler*innen der Klassen 5-7**, in dem (Haus)-aufgaben **selbstständig** erledigt werden.
- ✓ Das Schülerbüro ist ein **Stillarbeitsraum**, in dem jeder für sich lernt und arbeitet.

Raumkonzept für das Schülerbüro



- ✓ 4 Inseln mit je 4 Arbeitsplätzen
- ✓ 4 Arbeitsplätze nebeneinander an der Wand
- ✓ Gleich aufgebaute Infrastruktur pro Arbeitsplatz
- ✓ Laptopwagen und Drucker
- ✓ Sitzsäcke für eine Lesecke
- ✓ Regale als Raumteiler mit einer Bibliothek



Raumkonzept für das Schülerbüro





Differenziertes Angebot für Hausaufgaben

Montags und Mittwochs in der 1. Nachmittagsstunde

Betreuung intensiv:

Schwächere Schüler unterstützen

Betreuung durch Lehrkräfte, Schülermentoren und Ehrenamtliche

- ✓ Richtet sich an Schüler*innen, die **noch Schwierigkeiten haben**, ihre Aufgaben selbstständig zu erledigen.
- ✓ Die Klassenlehrer*innen der Klassen 5 – 7 **gehen frühzeitig aktiv auf die Schüler*innen und deren Eltern zu**.
- ✓ Das **Ziel** soll je nach Fortschritt und Motivation mittel-/langfristig der **Wechsel ins Schülerbüro** sein.





Workshops und offene Angebote

Montags und Mittwochs in der 2. Nachmittagsstunde

Workshop-Angebote als wechselnde Blöcke zwischen Ferienabschnitten

Fotolab

Kreativköpfe

Kochlöffel & Co

Ballspiele

Freispiel

Bau von Nistkästen

Seifenblasen

Labyrinth

Feuerwehr

Natur erkunden

Zaubertricks

Trickfilm

Entspannung





Workshops



Schulsozialarbeit

Unsere Ansprechpartnerin für Schüler und Eltern:

Ich weiß nicht an wen ich mich wenden soll

Keiner versteht mich

Ich brauche einfach jemanden, der mir zuhört

Ich habe Angst

Ich hasse mein Leben

Ich fühle mich ungerecht behandelt

Ich weiß nicht, wie es nach der Schule weitergehen soll

Ich bin total überfordert

Ich kann den Streit nicht alleine klären

Ich möchte einfach nur quatschen, spielen oder chillen

21 Thementage

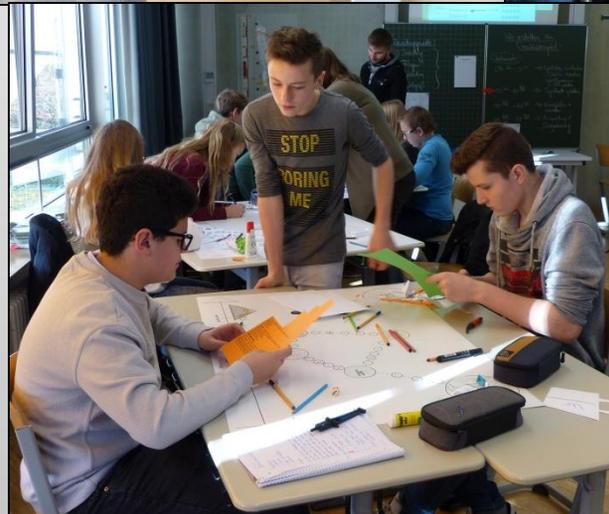
1 ganzer Tag = 1 Thema

... pro Schuljahr

2 IT-Tage



9 Fachtage



1 Klassentag



2-3 Methodentage



2 Sporttage



4 Präventionstage

Seit Oktober 2018



Erwachsen werden

Erwachsen handeln

Seit 2006 füllen wir diese Programme mit Leben. Es geht darum, dass Kinder und Jugendliche darin unterstützt werden sich zu verantwortungsvollen, kritikfähigen und toleranten Menschen zu entwickeln.

Über den Unterricht hinaus?

AGs:

Klettern

Audiotechnik

Musik ist uns wichtig:

Projektchor

Eltern, Lehrer, Ehemalige

Chor 5/6

Chor 7/8

Schulband UBBL

Konzerte

**Begegnungskonzert:
SFS & Vereine**

**Adventssingen
So 9.12.
Kath Kirche 17 Uhr**

... gemeinsam mit dem
Gymnasium Fll.

Berufsorientierung

Praktika

Bewerbertraining

Personalverantwortliche an der Schule:

Wir führen ein fiktives Bewerbergespräch

Bildungsberater begleiten Schüler* beim Bewerben

Gymnasialtag

an den
beruflichen
Gymnasien
und
Berufskollegs

Das **Arbeitsamt** kommt
regelmäßig zur
Schüler/Elternberatung
in die Schule

SMV Aktionen

SMV Tag

Schulung der Klassensprecher

Weihnachtsaktionen

Weihnachtskarten

Punschverkauf

Weihnachten im

Schuhkarton

Fußballturnier

Kinoabend

Rosenball



Mottotage

Was gibt es sonst noch?

Eigenes Hausaufgabenheft

SMV Tag:

Demokratie leben

SMEPer

Wettbewerbe

Gottesdienste

Schülermentoren

Exkursionen

Austausch mit Australien

Förderverein

Entwicklungsgespräche

Schullandheim

Zeugnisse

... und Ferien

Ziel beinahe erreicht – Klassen 9 und 10



Unser Ziel?

Lebenstüchtige junge Menschen

freundlich, ausbildungsbereif, verantwortungsbewusst, selbstbewusst...

Berufe

Weiterführende Schulen

Realschulabschlussprüfung Klasse 10

Hauptschulabschlussprüfung Klasse 9

Wissen

Praxis

Fähigkeiten

Herzliche Einladung zum

Schnuppernachmittag



am Dienstag, 20. Februar 2024
um 14 Uhr

www.schäfersfeldschule-lorch.de

Wie melden Sie Ihr Kind an der Schäfersfeldschule an?

Dienstag, 5.3. bis Freitag, 8.3.24

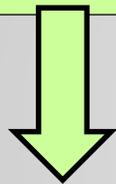
Variante A:

Sie wollen zur Schulanmeldung **persönlich kommen**?

Dann vereinbaren Sie bitte einen **Termin** mit unserem Sekretariat am besten per

Telefon: **07172/186-200**

oder auch per E-Mail: **mail@sfs-lorch.de**



1. Wenn möglich, bitte ausdrucken und ausgefüllt mitbringen:
 - **Anmeldeformular Dateien 08+09**
 - **Erklärung zum Infektionsschutz Datei 10**
2. Legen Sie die **Geburtsurkunde** oder einen Ausweis des Kindes vor.
3. Bitte legen Sie **den Impfpass** Ihres Kindes vor.
4. Bitte bringen Sie **die Blätter 3 und 4 der Grundschulempfehlung „Anmeldung bei der weiterführenden Schule“** mit.

Variante B:

Senden Sie alle hier aufgeführten Dateien (ausgefüllt) bis spätestens Freitag, 8.3.24 an die Adresse:

Schäfersfeldschule Lorch
Auf dem Schäfersfeld 1
73547 Lorch



1. Das ausgefüllte **Anmeldeformular Dateien 08+09**
2. **Erklärung zum Infektionsschutz Datei 10**
3. Bitte kopieren Sie die Geburtsurkunde oder einen Ausweis des Kindes.
4. Kopie des Impfpasses Ihres Kindes.
(Nachweis der Masernimpfung)
5. Legen Sie die **Originalblätter 3 und 4 der Grundschulempfehlung „Anmeldung bei der weiterführenden Schule“** in das Kuvert.



**Haben Sie noch
Fragen?**

Bildungswege nach der Schäfersfeldschule

Universität

Fachhochschule



Allgemeine Hochschulreife

Fachhochschulreife

Berufliche Gymnasien
(TG, WG, SG ...)

Berufs-
oberschule

Fachschule

Berufs-
kolleg
(1BKFH)

Berufskolleg

Mittlerer Bildungsabschluss

Zweijährige
Berufsfachschule

Betriebliche oder überbetriebliche Berufsausbildung

WRS

Einjährige BFS

FSJ

Berufsein-
gangsjahr

Hauptschulabschluss